

# A BELEZA DA NOSSA CASA!

## Guião 1



INFÂNCIA e ADOLESCÊNCIA MISSIONÁRIA  
2022-2023

# GUIÃO VER E ADMIRAR 2022 I.M. 2023

Design elaborado por Anna Kudeliska.



## Compromissos da Infância Missionária

1. Tornar Jesus conhecido e amado.
2. Colocar-se à disposição de todos, com alegria.
3. Repartir os nossos bens com os que não têm, mesmo que nos custe.
4. Rezar todos os dias pelas crianças e adolescentes do mundo inteiro.
5. Louvar e agradecer a Deus pelos dons que recebemos.
6. Manter-se informado sobre os acontecimentos que envolvem as pessoas de todos os continentes.
7. Reconhecer o que é bom da vida e da cultura dos outros povos, e esforçar-se por respeitá-los e valorizá-los.
8. Ser bem-comportados e responsáveis em casa, na escola, na comunidade, evangelizando com o exemplo da própria vida.
9. Nunca desanimar diante das dificuldades.
10. Tornar Nossa Senhora, a mãe de todos os povos, conhecida e amada.

# ROTEIRO 2022-2027

## ANO I (2022-2023):

A beleza da nossa Casa  
Símbolo: alicerces e paredes da Casa  
Verbo: Ver e admirar  
Compromisso: Um espaço para fazer o bem  
Cor amarela: continente – Ásia

## ANO II (2023-2024):

A maravilha da nossa Casa  
Símbolo: janelas da Casa  
Verbo: Contemplar (com fé)  
Compromisso: Abraçar e partilhar  
Cor verde: continente – África

## ANO III (2024-2025):

O espaço da nossa Casa  
Símbolo: porta da Casa  
Verbo: coabitar (em harmonia)  
Compromisso: Ser construtor de Paz  
Cor vermelha: continente – América

## ANO IV (2025-2026):

Os problemas da nossa Casa  
Símbolo: telhado da Casa  
Verbo: Solidarizar-se (com todos)  
Compromisso: Cuidar e amar  
Cor azul: continente – Oceânia

## ANO V (2026-2027):

A alegria da nossa casa  
Símbolo: jardim da Casa  
Verbo: Louvar  
Compromisso: Alegria para todos  
Cor branca: continente – Europa

01

# Ano I:

## A beleza da nossa Casa

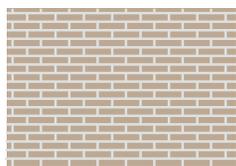
Compromisso: Um espaço para... fazer o bem

### Símbolo

alicerces e paredes da Casa

### Tarefa

num espaço visível da paróquia, a definir pelo grupo, deve ser colocado um “mural” a imitar uma parede ou em tijolos ou em desenho de tijolos onde o grupo vai colocando ao longo do ano as suas descobertas, partilhas, fotos, reflexões, etc.



### Objectivo

Ajudar as crianças, os adolescentes e as suas famílias a descobrir a beleza da nossa Casa Comum, na qual somos desafiados a fazer o bem!

### Conteúdo central dos encontros

#### • Encontro I (de Outubro a Dezembro)

1ª Sessão: Beleza da natureza: árvores e flores;

2ª Sessão: Muitas espécies de animais, aves e peixes;

3ª Sessão: A humanidade, obra-prima da criação.

#### • Encontro II (de Janeiro a Abril)

4ª Sessão: Diversidade de povos

5ª Sessão: Culturas variadas: comer, vestir e comportar-se

6ª Sessão: Países em cinco continentes

7ª Sessão: Páscoa

#### • Encontro III (de Maio a Julho)

8ª Sessão: Meios de comunicação e de transporte

9ª Sessão: “Sair ao encontro”

10ª Sessão: “Sair ao encontro”



# Apresentação do Guião



## Apresentação do Guião

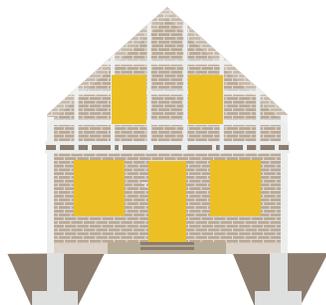
Nos próximos cinco anos pastorais queremos criar nas crianças e adolescentes o sentido missionário da pertença a uma “Casa Comum”, que é o nosso mundo, onde todos podem viver em harmonia e comunhão!

## Lema 2022-2027

O mundo é a nossa Casa!

## Símbolos 2022-2027

CASA - MUNDO - FAMÍLIA



## Objectivos gerais

Ajudar as crianças, os adolescentes e as suas famílias a descobrir a beleza de habitar uma Casa Comum que é o lugar onde acontece a vida e se vive em comunidade, mas que precisa de ser cuidada e amada por todos, para que todos possam nela habitar com dignidade!



# 1º ENCONTRO

[dividido em 3 sessões de Outubro a Dezembro]



## Conteúdo central dos encontros

1ª Sessão: Beleza da natureza: árvores e flores;

2ª Sessão: Muitas espécies de animais, aves e peixes;

3ª Sessão: A humanidade, obra-prima da criação.

## 1ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1. O animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se com um abraço e a saudação “Que bom que estás aqui!”

2. O animador questiona o grupo sobre as suas férias e, se possível, todos partilham algo que aconteceu de bom durante as suas férias.

Nota: se houver elementos novos no grupo, o animador pode propor o seguinte jogo de apresentação:

**Proposta:** Todos os participantes são convidados a circular para se conhecerem melhor. Devem, neste momento, aprender o nome de todos e observar as qualidades que já podem ser vistas neles sem mesmo conhecê-los (ex: sorridente, simpático, sério, bonito, bem-vestido...).

3. O animador deve expor ao grupo o tema geral, o símbolo e o tema do Ano I

4. O animador convida o grupo a ver o vídeo *Animação Laudato Si’ - YouTube* ou *Apresentação Laudato Si’ Encíclica Papa Francisco Animação Português - YouTube*

5. O que vimos neste vídeo? Deixar que os elementos do grupo se expressem.



## PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. No centro deve ser colocada uma árvore (se possível, natural e com vários ramos)
2. Um elemento do grupo lê a história “A árvore generosa” e, no final, o animador convida os elementos do grupo a partilhar: O que mais gostaram na história? O que nos ensina esta história? E nós, somos generosos?
3. Depois desta partilha, o animador coloca vários materiais (de preferência “materiais de desperdício”) à disposição e desafia os elementos do grupo a fazerem flores para colocar nos ramos da árvore. Cada elemento do grupo escreve nas suas flores a forma como vai ser mais generoso com os outros. Todas as flores devem ser colocadas na árvore.
4. Sugestão: *colocar a árvore com as flores junto ao “mural”.*

## REFLEXÃO BÍBLICA

“O Senhor Deus fez brotar do solo todas as espécies de árvores formosas de ver e boas para comer. Além disso, colocou a árvore da vida no meio do jardim, e também a árvore do conhecimento do bem e do mal.” (Gn 2, 9)

## ORAÇÃO



## COMPROMISO

A nossa Casa é lugar de fazer o bem, com generosidade... vou ser generoso com os outros! Podem levar para casa a Oração “Cântico das Criaturas” de São Francisco para rezar em Família.



## 2ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1. O animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se com um aperto de mão e a saudação “Que alegria estarmos juntos!”

2. O animador propõe ao grupo a seguinte dança...

*Quem Te Ensinou a Nadar / Peixe Vivo - Tiquequê ft. Barbatuques - Coreografia / FitDance Kids - YouTube*

### PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. No centro devem ser colocados os seguintes elementos (de preferência em 3D): ondas/lago (elemento “água”), nuvens (elemento “ar”), terra (elemento “terra”) e um barco (elemento “Deus”)

2. Jogo da “Arca de Noé”: cada elemento do grupo é um animal e deve procurar nesse animal algumas características com as quais se identifica [ex: urso – forte; peixe – atleta; papagaio – falador; águia – observador; preguiça – dorminhoco; raposa – desconfiado; cisne – vaidoso; girafa – distraído; formiga – trabalhador; pulga – agitado; borboleta – livre; cão – fiel; gato – meigo; porco – guloso; cobra – silencioso; suricata – atento; golfinho – inteligente; canguru – irrequieto; abelha – organizado; ...]. Todos entram na Arca de Noé, mas a meio da viagem surge uma tempestade e alguns têm de abandonar a Arca de Noé... quem deve sair? Todos apresentam as suas razões para permanecer na Arca de Noé de acordo com as suas características.

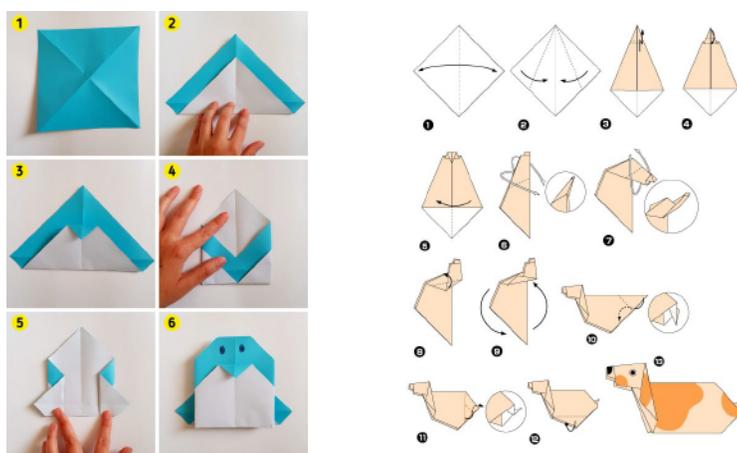


3. No final, o animador deve ajudar os elementos do grupo a perceber que todos são precisos e que todos têm dons para colocar ao serviço dos outros. Convida os elementos do grupo a partilhar: Somos capazes de ver os dons/qualidades/capacidades que os outros têm?

4. Depois desta partilha, o animador propõe a formação de três grupos (1,2,3,1,2,3,...) e atribui a cada grupo as palavras terrestre, aquático e aéreo, respectivamente. Cada grupo é desafiado a construir com a técnica do Origami vários animais que se “adequam” ao meio que lhes foi atribuído. Se os elementos do grupo souberem fazer alguns animais com a técnica Origami podem partilhar com os restantes membros do grupo, se não souberem, o animador pode partilhar alguns exemplos:



5. Sugestão: *colocar alguns dos animais junto ao “mural”.*



## REFLEXÃO BÍBLICA

“Existem dons diferentes, mas o Espírito é o mesmo; diferentes serviços, mas o Senhor é o mesmo; diferentes modos de agir, mas é o mesmo Deus que realiza tudo em todos. Cada um recebe o dom de manifestar o Espírito para a utilidade de todos. Mas é o único e mesmo Espírito que realiza tudo isto, distribuindo os seus dons a cada um, conforme Ele quer.” (1 Cor 12, 4-7.11)

## ORAÇÃO

Deus de amor,  
mostrai-nos o nosso lugar neste mundo  
como instrumentos do Vosso carinho por todos os seres desta terra,  
porque nem um deles sequer é esquecido por Vós.

Senhor, tomai-nos  
sob o Vosso poder e a Vossa luz, para proteger cada vida,  
para preparar um futuro melhor, para que venha o Vosso Reino  
de justiça, paz, amor e beleza.  
Louvado sejais!

## COMPROMISSO

A nossa Casa é lugar de fazer o bem colocando ao serviço dos outros os nossos dons! Em família, vamos fazer uma lista de todos os dons que temos e afixar num local visível da nossa casa.



## 3ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1. O animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se com um choque de mãos e a saudação “Das crianças do mundo, sempre amigos!”

2. O animador propõe ao grupo a seguinte canção...  
*a estrela guia - YouTube*

### PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. No centro deve ser colocada uma grande estrela com o nome de todos os elementos do grupo escritos nas pontas e no meio a palavra “Jesus”.

2. *Peddy Paper*: “Em busca de Jesus” (previamente, o animador deve preparar o *peddy paper* colocando os desafios em diversos locais; o animador deve construir “pistas” ou um mapa para guiar os grupos; em cada posto deve haver materiais a recolher pelo grupo e que ajudarão na actividade da construção dos presépios, por exemplo: tesoura, cola, lápis, materiais de desperdício, marcadores, ...)

a) Formar os grupos (se o grupo for muito heterogéneo nas idades, deve haver uma distribuição equitativa)

b) Explicar a dinâmica do jogo e as regras

c) Dar a cada um dos grupos as “pistas” ou o mapa

d) Ao longo do jogo, o grupo deve procurar os desafios, responder aos desafios e recolher os materiais conquistados em cada local

e) Com Maria e José vamos descobrir o sentido missionário do nascimento de Jesus desde o anúncio a Maria até à viagem de José e Maria a Belém para o Seu nascimento.

#### Posto 1: *Lc 1, 26-38*

O Verbo fez-se carne; Maria está em silêncio, numa atitude de oração. José, seu esposo, também obedece e guarda segredo: Deus está entre os homens, escondido no seio de Maria! Também as crianças e os adolescentes podem acolher a Deus no seu coração. Pela oração tornamos Deus presente nas nossas vidas, Ele nos enche de alegria e paz. Para isso, é necessário fazer silêncio, estar em oração com Ele. O missionário é aquele que acolhe Deus, com alegria, no seu coração e O leva sempre com ele. O missionário é aquele que é capaz de ver Jesus no coração das pessoas com quem se relaciona.

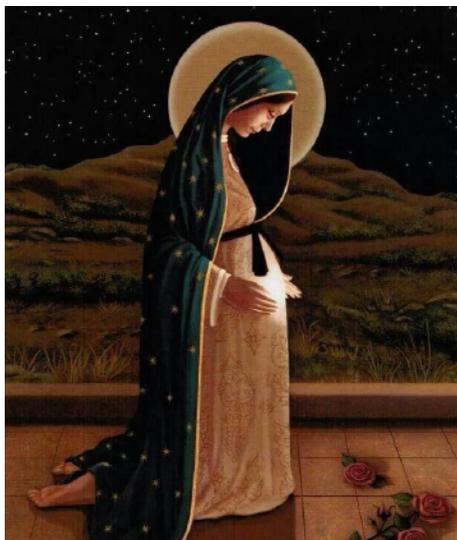


### Posto 2: *Mt 1, 18-24*

Recordamos a história de José e aquilo que teve de passar para cumprir a sua missão. Sofreu uma autêntica escuridão perante o mistério que o superava. No entanto, no meio dessa noite, brilhou a luz de Deus com a força necessária para lhe dar força para a missão. José aceita a missão que lhe é confiada com a grandeza e a valentia da fé. O missionário é uma pessoa que tem confiança em Deus. O Senhor deposita nas suas pequenas mãos, grandes desafios, mesmo que por vezes possa parecer difícil de ver ou saber. O missionário deixa brilhar a luz de Deus na sua missão e segue em frente!

### Posto 3: *Lc 2, 1-20*

Maria e José vão até Belém. Chegam cansados e têm de refugiar-se num lugar onde se guardam os animais. Ali nasce Jesus! Ali, Deus Se torna presente no mundo! São visitados por uns pastores que ouviram a mensagem dos anjos. O missionário é aquele que tem esperança e que ajuda os que a perderam a reencontrá-la. O missionário ajuda as pessoas a reconhecer Deus presente no coração de cada um e na vida de cada um!



#### Posto 4: Jo 1, 1-14

Sendo Jesus o Filho de Deus, esta Palavra do Pai que existia desde sempre e por meio da qual foi criado, é incrível que se tenha tornado criança e nascido tão pequeno, num lugar pobre e humilde. Belém é essa pobreza e humildade que nunca devemos perder de vista, ainda que o Natal tenha passado. Em Belém contemplamos o “veio acampar entre nós”. A imagem daquele Menino Jesus está carregada de ensinamentos. Ele é o Menino Jesus que sem dizer nada, nos diz tanto! As crianças e adolescentes da Infância Missionária seguem Jesus olhando para Ele, estando ao Seu lado, aprendendo os Seus gestos. Querem levá-Lo a todos pois “quem pode resistir ao amor de Deus recém-nascido para nos salvar?”



#### Posto 5: Mt 2, 1-12

Os Magos chegam de longe... viram uma estrela no espaço indicando que tinha nascido o Rei do mundo e colocam-se a caminho. Não têm medo de deixar a sua terra e as suas comodidades pois o Rei os espera. Como os Magos, também nós nos colocamos diante do Senhor e oferecemos os nossos dons: o querer dar-se mais em cada dia, o esforço e o sacrifício para estar sempre na Sua presença. O missionário é aquele que não tem medo, nem se deixa levar pelo comodismo na hora de procurar o Senhor. O missionário quer, ainda que com um certo esforço, que todos conheçam Jesus.



## Posto 6: Construção dos presépios

3. Após o jogo, os elementos dos grupos juntam-se e constroem um presépio com os materiais que recolheram ao longo do *peddy paper*. No final, os presépios são apresentados a todos.

*Nota: se o grupo assim o entender, os presépios podem ser oferecidos a pessoas da comunidade que vão passar o Natal sozinhas.*



4. No final, o animador fala sobre cada uma das “personagens” que compõem o presépio: Jesus, Maria e José.

5. Se possível, fazer um convívio de Natal com as famílias.

6. Sugestão: *colocar algumas estrelas com desejos de Natal no “mural”.*

## REFLEXÃO BÍBLICA

“Naqueles dias, saiu um decreto de César Augusto, para ser recenseada toda a terra. Este primeiro recenseamento efectuou-se quando Quirino era governador da Síria. Todos se foram recensear, cada um à sua cidade. José subiu também da Galileia, da cidade de Nazaré, à Judeia, à cidade de David, chamada Belém, por ser da casa e da descendência de David, a fim de se recensear com Maria, sua esposa, que estava para ser mãe. Enquanto ali se encontravam, chegou o dia de ela dar à luz e teve o seu Filho primogénito. Envolveu-O em panos e deitou-O numa manjedoura, porque não havia lugar para eles na hospedaria. Havia naquela região uns pastores que viviam nos campos e guardavam de noite os rebanhos. O Anjo do Senhor aproximou-se deles e a glória do Senhor cercou-os de luz; e eles tiveram grande medo. Disse-lhes o Anjo: «Não temais, porque vos anuncio uma grande alegria para todo o povo: nasceu-vos hoje, na cidade de David, um Salvador, que é Cristo Senhor. Isto vos servirá de sinal: encontrareis um Menino recém-nascido, envolto em panos e deitado numa manjedoura». Imediatamente, juntou-se ao Anjo uma multidão do exército celeste, que louvava a Deus, dizendo: «Glória a Deus nas alturas e paz na terra aos homens por Ele amados».”  
[Lc 2, 1-14]



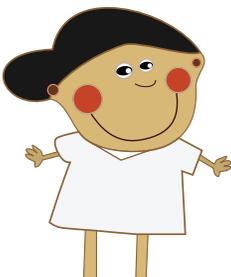
## ORAÇÃO

### Salmo 8

Senhor, Senhor nosso,  
como é majestoso o Teu nome em toda a terra!  
Tu, cuja glória é cantada nos céus.  
Dos lábios das crianças e dos recém-nascidos  
firmaste o Teu nome como fortaleza,  
por causa dos Teus adversários,  
para silenciar o inimigo que busca vingança.  
Quando contemplo os Teus céus,  
obra dos Teus dedos,  
a lua e as estrelas que ali firmaste,  
pergunto: Que é o homem,  
para que com ele Te importes?  
E o filho do homem,  
para que com ele Te preocupes?  
Tu o fizeste um pouco menor  
do que os seres celestiais  
e o coroaste de glória e de honra.  
Tu o fizeste dominar  
as obras das Tuas mãos;  
sob os seus pés tudo puseste:  
todos os rebanhos e manadas,  
e até os animais selvagens,  
as aves do céu, os peixes do mar  
e tudo o que percorre as veredas dos mares.  
Senhor, Senhor nosso,  
como é majestoso o Teu nome em toda a terra!

## COMPROMISSO

A nossa Casa é o lugar para fazer o bem... sejamos acolhedores com todos!  
Em família, vamos fazer o presépio e coloca-lo num local visível da nossa casa. Na porta da nossa casa vamos colocar uma estrela com a seguinte frase  
"Jesus nasce para todos!"



# 2º ENCONTRO

[dividido em 4 sessões de Janeiro a Abril]



## Conteúdo central dos encontros

4ª Sessão: Diversidade de povos

5ª Sessão: Culturas variadas: comer, vestir e comportar-se

6ª Sessão: Países em cinco continentes

7ª Sessão: Páscoa



## 4ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1. O animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se com um choque de pés e a saudação “Que bom caminhar contigo!”

2. O animador desafia o grupo a construir um puzzle com a diversidade de povos (entregar em peças ao grupo)



## PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. No centro deve ser colocado o puzzle e, em cima, colocar um globo.
2. Jogo “Volta ao mundo em imagens”: o animador distribui a cada um dos elementos do grupo “uma pessoa” de uma parte do mundo (por exemplo: mexicano, indiano, chinês, árabe, português, australiano, irlandês, havaiano, moçambicano, marroquino, italiano, japonês, canadiano, ...). Cada elemento do grupo deve desenhar, sem usar palavras, para que o grupo adivinhe qual é a “pessoa representada” e onde mora.
3. Depois deste jogo, o animador questiona o grupo:
  - *Somos todos iguais? Porquê?*
  - *Conhecem crianças e adolescentes de outros países e continentes? Quem?*
  - *Como devemos proceder perante a diversidade?*
4. Sugestão: *colocar o puzzle no “mural”.*

## REFLEXÃO BÍBLICA

“Acolhei-vos uns aos outros, como Cristo vos acolheu, para glória de Deus.”  
(Rm 15, 7)

## ORAÇÃO

### Oração pela nossa Terra (Papa Francisco)

Deus Onipotente,  
que estais presente em todo o universo  
e na mais pequenina das Vossas criaturas,  
Vós que envolveis com a Vossa ternura tudo o que existe,  
derramai em nós a força do Vosso amor  
para cuidarmos da vida e da beleza.  
Inundai-nos de paz, para que vivamos como irmãos  
e irmãs sem prejudicar ninguém.  
Ó Deus dos pobres, ajudai-nos a resgatar os abandonados  
e esquecidos desta terra que valem tanto aos Vossos olhos.  
Curai a nossa vida, para que protejamos o mundo e não o depredemos,  
para que semeemos beleza e não poluição nem destruição.  
Tocai os corações daqueles que buscam apenas benefícios  
à custa dos pobres e da terra.  
Ensinai-nos a descobrir o valor de cada coisa,  
a contemplar com encanto,  
a reconhecer que estamos profundamente unidos  
com todas as criaturas no nosso caminho para a vossa luz infinita.  
Obrigado porque estais connosco todos os dias.  
Sustentai-nos, por favor, na nossa luta  
pela justiça, o amor e a paz.

*(Carta Encíclica Laudato Si', sobre o cuidado da Casa Comum)*



## COMPROMISSO

A nossa Casa é lugar para fazer o bem e respeitar ... vou respeitar todas as pessoas! Em família, vamos pesquisar sobre a diversidade dos povos que habitam a Terra.



## 5ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1.0 animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se com vários gestos que são usados por outros povos do mundo:

- **Tibete:** mostrar a língua
- **Omã:** encostar o nariz por alguns instantes
- **Itália:** beijinho na bochecha
- **Nova Zelândia:** esfregar as faces
- **Ruanda:** aperto de mão
- **Zimbábwe:** bater as palmas
- **Malásia:** colocar a mão coração
- **Tuvalu:** cheirar o rosto
- **Japão:** pequena reverência



## PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. Previamente, o animador organiza o espaço, os materiais e os ingredientes necessários para a confecção dos pratos típicos dos países dos “cozinheiros convidados”.

2. O animador apresenta os “cozinheiros convidados”.

Nota: previamente, o animador convida alguns familiares de elementos do grupo que tenham vivido noutra país, ou, caso não haja, pode convidar um elemento da comunidade.

1. O animador desafia o grupo a colocar um avental e um “barrete” de cozinheiro (no encontro anterior deve pedir aos elementos do grupo que tragam de casa.)

2. “Sabores do mundo”: os “cozinheiros convidados” confeccionam os pratos típicos de um país, de um modo simples, com a colaboração das crianças e dos adolescentes.

3. Convívio com música de vários países e degustação dos pratos confeccionados.

4. Sugestão: *colocar algumas receitas no “mural”.*

## REFLEXÃO BÍBLICA

“Mas Jesus disse: “Vós é que tendes de lhes dar de comer”. Eles responderam: “Só temos cinco pães e dois peixes... a não ser que vamos comprar comida para toda esta gente!” De facto, estavam ali cerca de cinco mil homens. Mas Jesus disse aos seus discípulos: “Mandai-os sentar em grupos de cinquenta”. Os discípulos assim fizeram, e todos se sentaram. Então Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes, ergueu os olhos ao céu, pronunciou sobre eles a bênção, partiu-os e ia-os dando aos discípulos a fim de que os distribuíssem à multidão. Todos comeram e ficaram satisfeitos, e os discípulos recolheram doze cestos cheios de pedaços que sobraram.” [Lc 9, 12-17]

## ORAÇÃO

*[se possível, deve ser feita antes da degustação]*

Abençoei, Senhor,  
os alimentos que vamos tomar;  
que eles renovem as nossas forças  
para melhor Vos servir e amar.



## COMPROMISSO

A nossa Casa é lugar de fazer o bem e conviver ... vou ser sempre alegre!  
Em família, vamos juntar alguns alimentos e partilhar com alguma família que precise de ajuda!



## 6ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1. O animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se com um entrelaçar de braços e a saudação “Que bom sentir a união do grupo!”

2. O animador propõe alguns jogos:

- Jogo: **“Acompanhe meus pés”** (Zaire): formar um círculo enquanto o líder canta e bate palmas. Num determinado momento, o líder pára em frente a um elemento do grupo e faz um tipo de dança. Se essa pessoa conseguir imitar os passos será o próximo líder. Se não, este escolherá outra pessoa e novamente faz a dança, até que se encontre um novo líder.
- Jogo: **“Terra ou Mar?”** (Moçambique): desenhar uma recta no chão e de um lado da recta é “Terra” e do outro “Mar”. No início do jogo, todos os participantes ficam no lado da “Terra”. Ao ouvirem: “Mar!”, todos devem saltar para o lado do “Mar”. Ao escutarem: “Terra!”, devem saltar para o outro lado. E assim sucessivamente, mas aumentado a rapidez das instruções. Quem saltar para o lado errado, sai do jogo.



- Jogo: “Kudoda” (Zimbabwe): os participantes sentam-se em círculo. O animador coloca 20 bolas dentro de uma bacia. O primeiro jogador tem uma bola e lança-a ao ar e enquanto a bola está no ar, este tem de tentar tirar o máximo de bolas da bacia antes que a sua bola caia ao chão. Recolhe as bolas que tirou e senta-se... e assim sucessivamente com os outros elementos do grupo. No final, ver quem conseguiu tirar mais bolas da bacia.



- Jogo: “Apanha a Vara” (Portugal): O animador deve espetar várias varas no chão. Os participantes alinham-se todos atrás de uma marca de costas voltadas para as varas. Após um sinal, dado pelo animador, cada participante corre para tentar apoderar-se de uma vara. O participante que não o conseguir sai do jogo e os outros dirigem-se novamente para a marca de partida. O jogo continua com cada vez menos varas até que reste só um participante.



## PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

- 1.No centro deve ser colocado um planisfério (se possível, pintado com as cores missionárias dos continentes)
- 2.O animador recorda as cores missionárias dos continentes e o seu significado.
- 3.O animador desafia as crianças e os adolescentes a fazerem uma “pulseira missionária” (seguir o tutorial em [199] *Cómo hacer una pulsera misionera - YouTube*). Se o grupo assim o entender, podem fazer mais que uma pulseira por elemento do grupo para oferecerem aos familiares e amigos.
- 4.Sugestão: *colocar cinco fitas das cores missionárias com a designação dos continentes no “mural”.*

## REFLEXÃO BÍBLICA

“Vendo Jesus que passava, [João Baptista] apontou: “Eis o Cordeiro de Deus”. Ouvindo estas palavras, os dois discípulos seguiram Jesus. Jesus virou-se e, vendo que O seguiam, perguntou: “Que procurais?” Eles disseram: “Mestre, onde moras?” Jesus respondeu: “Vinde ver.” Então eles foram e viram onde Jesus morava. E começaram a viver com Ele naquele mesmo dia.”  
[Jo 1, 36-39]

## ORAÇÃO

Jesus,  
abraçando todas as crianças e adolescentes do mundo,  
peço-Te que me concedas  
a Tua sabedoria, o Teu amor, a Tua paz,  
e um coração grande para amar.  
Enche-me de coragem, sinceridade  
e responsabilidade para com os nossos irmãos  
nos cinco continentes.  
Contigo quero ir mais além!

## COMPROMISSO

A nossa Casa é lugar para fazer o bem e viver em união ... vou ser mais disponível! Em família, vamos rezar o “Pai Nosso” e a “Avé Maria” todos os dias.



## 7ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

- 1.0 animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se em silêncio.
- 2.0 animador convida o grupo a ver o seguinte vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=flnrhgTB-08>
- 3.0 que vimos neste vídeo? Deixar que os elementos do grupo se expressem.

### PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. Construir com o grupo, se possível junto do “mural” o “Jardim da Ressurreição” (<https://www.youtube.com/shorts/ythYn1AJ8wc>)



2. Propor ao grupo que, em casa, construa o “Jardim da Ressurreição” em família.

### REFLEXÃO BÍBLICA

“Disse-lhe Jesus: ‘Eu sou a ressurreição e a vida. Aquele que crê em mim, ainda que morra, viverá.’” (Jo 11, 25)

### ORAÇÃO

O animador coloca no centro uma cruz onde devem estar pegados os nomes de todos os elementos do grupo e partilhar a mensagem de que, pela cruz de Cristo, todos somos missionários. Breve silêncio e oração individual.

### COMPROMISSO

A nossa Casa é lugar de fazer o bem e dar a vida ... vou agradecer a Jesus o dom da vida! Em família, vamos participar nas Celebrações da Semana Santa.



# 3º ENCONTRO

[dividido em 3 sessões de Maio a Julho]



## Conteúdo central dos encontros

8ª Sessão: Meios de comunicação e de transporte

9ª Sessão: “Sair ao encontro”

10ª Sessão: “Sair ao encontro”

## 8ª SESSÃO

### ACOLHIMENTO

1. O animador começa o encontro dando as boas-vindas a todos e desafia os elementos do grupo a cumprimentarem-se como quiserem e a saudação “Que bom que tu vieste!”
2. O animador propõe a seguinte dinâmica: “Comunicar”  
– dividir os participantes em pares e vendar um dos elementos. Usar uma fita para criar um círculo no meio da sala e colocar vários objectos dentro do círculo. Com base nas instruções dadas pelo seu par, quem tem os olhos vendados deve recuperar os objectos específicos do círculo. Aquele que está a dar as instruções, não pode entrar no círculo. O jogo deve ser feito em simultâneo por vários pares. Quando todos os objectos forem recuperados, o jogo termina.
3. O animador coloca algumas questões: Foi fácil comunicar? Porquê? O que é necessário para que uma comunicação seja eficaz?



## PASSO-A-PASSO DA ACTIVIDADE

1. No centro devem ser colocadas várias imagens de transportes em cima de um planisfério.



2. O animador desafia o grupo a fazer uma viagem e cada um vai escolher o transporte que gostaria de usar para essa viagem...

a) O animador distribui uma folha de papel e uma caneta e pede que cada um escreva cinco sonhos pessoais.

b) O animador vai dizendo... esses sonhos serão nossa bagagem de uma viagem muito especial, a viagem da nossa vida, iremos para outro país, numa longa jornada com o meio de transporte que escolhemos.

c) E continua... com os nossos sonhos definidos e saindo de casa temos nossa primeira dificuldade... nem todos os nossos sonhos cabem no meio de transporte que vai nos levar, assim temos que abandonar um. Qual deles seria? (cada um, na sua lista, risca o sonho que abandonaria)

d) E segue o discurso... o meio de transporte que escolhemos está com alguns problemas e temos de seguir a pé, mas devido ao peso das nossas bagagens temos que deixar outro dos nossos sonhos. Qual sonho fica para trás? (cada um, na sua lista, risca o sonho que abandonaria)e)E ainda... no nosso caminho aparecem alguns animais que nos querem atacar e temos de começar a fugir... mas para sermos mais velozes temos de deixar mais um sonho para trás... qual? (cada um, na sua lista, risca o sonho que abandonaria)

f) E por fim... finalmente chegamos a outro país, mas para só podemos entrar com uma mala... qual sonho deixaríamos? (cada um, na sua lista, risca o sonho que abandonaria)

g) Diálogo com o grupo: Qual o nosso maior sonho que nunca abandonamos? Qual foi o momento mais difícil para abandonar um sonho? O que me motiva durante as dificuldades? E será que Deus faz parte dos meus sonhos? (deixar as crianças e os adolescentes partilhar)

h) Alguns pistas: o meio de transporte cheio representa a nossa família e/ou amigos que nos fazem, por vezes, desistir de alguns sonhos. O peso da bagagem representa o tempo no qual tentamos realizar esse sonho e que, pelo cansaço, quase que desistimos. Os animais e o passar a fronteira significa as dificuldades e as escolhas que temos de fazer e que nos colocam à prova na busca dos nossos sonhos. Reforçar que, por vezes, vivemos tão carregados, que nos esquecemos de viver o essencial.

3. Sugestão: *colocar alguns sonhos escritos no "mural".*



## REFLEXÃO BÍBLICA

“Quem nos poderá separar do amor de Cristo?” (Rm 8, 35)

## ORAÇÃO

*[propõe-se que a Oração seja feita pelo grupo em pequenas preces]*

## COMPROMISSO

A nossa Casa é lugar para fazer o bem e sonhar ... vou lutar pelos meus sonhos! Em família, vamos rezar o terço missionário.

### 9ª SESSÃO:

“Sair ao encontro” – preparar uma acção delineada pelo grupo com impacto na comunidade paroquial – arciprestal – diocesana.  
Sugestões: “Feirinha Missionária” / “Jornadas Diocesanas (ou Inter-Diocesanas) da IM” / “Festa Missionária” / “Acampamento Missionário” / “Peregrinação” / “Caminhada Missionária” / “Piquenique Missionário” / “Visitar pessoas em situação vulnerável” / “Acção Ambiental” / ...

### 10ª SESSÃO:

“Sair ao encontro” – concretizar a acção delineada pelo grupo com impacto na comunidade paroquial – arciprestal – diocesana.  
Sugestões: “Feirinha Missionária” / “Jornadas Diocesanas (ou Inter-Diocesanas) da IM” / “Festa Missionária” / “Acampamento Missionário” / “Peregrinação” / “Caminhada Missionária” / “Piquenique Missionário” / “Visitar pessoas em situação vulnerável” / “Acção Ambiental” / ...

Nota: Estando o nosso país a acolher as Jornadas Mundiais da Juventude (Lisboa 2023), seria bom envolver as Famílias Missionárias no acolhimento a jovens vindos de outros países nas suas casas como “Famílias de Acolhimento”. Sugere-se, também, que os adolescentes dos grupos IM sejam envolvidos como voluntários nas actividades programadas nos “Dias das Dioceses”.

Guião preparado por Teresa Vieira e Padre Pedro Barros (Diocese de Aveiro)



# CELEBRAÇÃO

DA INFÂNCIA MISSIONÁRIA



1. ACOLHIMENTO E CÂNTICO DE ENTRADA
2. RITOS INICIAIS
3. SONHAR UM MUNDO REDONDO: PASSA A BOLA  
[o globo do mundo é passado ao primeiro grupo]

## AGRADECEMOS COM A **ÁSIA**



*[um/a menino/a levanta a folha A3 com o lema e o continente]*

[leitor/a] O continente asiático tem mais de 4 mil milhões de habitantes e é o continente mais extenso e o mais povoado do mundo. Ocupa um terço das terras de todo o nosso planeta e abriga três quintos da população total do mundo. Muitas crianças em muitos países da Ásia são exploradas e colocadas a trabalhar como escravas, sem um ambiente normal para o seu crescimento. Muitas das crianças da Ásia não sabem quem é Jesus. Os cristãos são só cerca de 380 milhões.

Quem sabe um nome de um país da Ásia?

*[leitor/a] Agradecemos com a **Ásia***

Amigo Jesus,  
queremos agradecer-Te porque nos chamaste  
e somos escolhidos para ser pequenos missionários.  
Conhecemos-Te, amamos-Te  
e a Ti nos consagramos.



Hoje unidos como grupo com os nossos lemas comprometemo-nos:  
Das crianças do mundo, sempre amigos!  
Com Jesus e com Maria, Missionários todo o dia!  
Avé Maria...

Passamos a bola à **África**...

## INTERCEDEMOS COM A **ÁFRICA**



*[Um/a menino/a levanta a folha A3 com o lema e o continente]*

[leitor/a] O continente africano é o terceiro continente mais extenso (atrás da Ásia e da América) com cerca de 30 milhões de quilómetros quadrados. É o segundo continente mais populoso da Terra com cerca de mil e duzentos milhões de pessoas e com 54 países independentes. Apresenta uma grande diversidade étnica, cultural, social e política. Dos trinta países mais pobres do mundo (com mais problemas de subnutrição, analfabetismo, e baixa expectativa de vida), 21 são africanos. Os cristãos são cerca de 500 milhões (41,12 % da população) e é dos continentes onde mais cresce o número dos que acreditam em Jesus. Quem sabe um nome de um país de África?

[leitor/a] Intercedemos com a África

Deus de infinita bondade,  
que tendes sempre as portas abertas para todos,  
derramai sobre nós e sobre as crianças do mundo inteiro  
o Vosso Espírito de alegria,  
de unidade, de Fé.

Faz que unidos na mesma esperança,  
estejamos sempre reunidos  
para proclamar a glória do Vosso Nome  
aqui na terra como no céu.  
Com Jesus e com Maria, Missionários todo o dia!  
Avé Maria...

Passamos a bola à **América**...



## PARTILHAMOS COM A AMÉRICA



*[um/a menino/a levanta a folha A3 com o lema e o continente]*

[leitor/a] O continente americano é habitado por cerca de 902 milhões de pessoas, e nele são faladas diversas línguas, como espanhol, inglês, português, francês e línguas nativas. O continente é constituído por 35 países e 18 territórios independentes. Os países são banhados pelos oceanos Atlântico e Pacífico. Os cristãos são cerca de 800 milhões. Quem sabe um nome de um país da América?

[leitor/a] Partilhamos com a América

Jesus amigo das crianças,  
Tu queres colocar-nos em Missão.  
Envia-nos com o vento do Teu Espírito;  
Ilumina-nos com o fogo do Teu Amor,  
para sentirmos a Tua presença sempre nova.  
Ajuda-nos, Jesus, a partilhar:  
faz que a todos levemos os Teus gestos de solidariedade  
e com todas as crianças da América possamos fazer vida e missão.  
Com Jesus e com Maria, Missionários todo o dia!  
Avé Maria...

Passamos a bola à **Oceânia...**

## PERDOAMOS COM A OCEÂNIA



*[um/a menino/a levanta a folha A3 com o lema e o continente]*

[leitor/a] A região geográfica da Oceânia é composta por vários grupos de ilhas do Oceano Pacífico (Polinésia, Melanésia e Micronésia). A Oceânia está dividida em 16 Estados independentes e 22 dependentes, distribuídos por 9 milhões de quilómetros quadrados. Tem 40 milhões de habitantes. A Oceânia está localizada entre os oceanos Índico e Pacífico e é formado por milhares de ilhas de diversas extensões, desde pequenos atóis coralígenos até à Austrália, a maior ilha. Os cristãos são cerca de 28 milhões. Quem sabe um nome de um país da Oceânia?



*[leitor/a] Perdoamos com a Oceânia*

Pai Nosso, que estais no céu,  
santificado seja o Vosso nome,  
venha a nós o Vosso reino,  
seja feita a Vossa vontade,  
assim na terra como no céu.  
O pão nosso de cada dia nos dai hoje,  
perdoai-nos as nossas ofensas,  
assim como nós perdoamos  
a quem nos tem ofendido,  
e não nos deixeis cair em tentação, mais livrai-nos do mal.  
Com Jesus e com Maria, Missionários todo o dia!  
Avé Maria...

Passamos a bola à Europa...

## LOUVAMOS COM A EUROPA



*[um/a menino/a levanta a folha A3 com o lema e o continente]*

[leitor/a] A Europa tem cerca de 50 países e 750 milhões de pessoas. Os cristãos são cerca de 560 milhões. O nosso país pertence à Europa assim como a Ucrânia, país tem estado em guerra. A Ucrânia tem cerca de 50 milhões de pessoas, dos quais 82% são cristãos. Quem sabe um nome de um país da Europa?

*[leitor/a] Louvamos com a Europa*

Bom Deus  
que criastes tudo com o Teu carinho  
e queres que eu seja missionário(a),  
ajuda-me a falar do Teu amor a todos os meus amigos e irmãos.  
Sabes, Senhor, que não tenho riquezas,  
mas ofereço-Te tudo:  
as minhas mãos para ajudar os outros  
o meu coração para amar  
a minha inteligência para criar um mundo melhor.



Ofereço-Te a minha voz,  
para falar de Ti a todos os que não Te conhecem  
os meus pés para levar a tua Palavra a quem está triste.  
Jesus tudo o que é meu é Teu,  
como os pastorinhos de Fátima, Francisco e Jacinta  
para encher este mundo da Tua alegria.  
Com Jesus e com Maria, Missionários todo o dia!  
Avé Maria...

#### 4. PALAVRA DE DEUS: DE OLHOS E CORAÇÃO ABERTOS

Cantamos Aleluia

Evangelho de São João [9, 1-11] [*O Evangelho pode ser dialogado*]

Partilha da Palavra

#### 5. ORAÇÃO COMUM

[*pais, animadores...*]

##### 1. Senhor Jesus,

Hoje trazemos junto de Ti e de todas as famílias, sobretudo aquelas que estão a passar por momentos de desânimo, de angústia, de guerra, de dificuldades quer materiais quer espirituais. Tu quem nos falas, dá-nos um coração novo e uns olhos novos.

##### 2. Senhor Jesus,

Tu nos dizes: “Deixo-vos a paz, dou-vos a minha paz”. Uma paz que nos põe em movimento, que nos faz ir ao encontro dos outros, uma paz que cria comunhão, união e comunicação. Concede-nos, Senhor, a Tua Paz, que nos torne comunicativos. Tu quem nos dá a paz, dá-nos um coração novo e uns olhos novos.

##### 3. Senhor Jesus,

Estamos diante de Ti com fé viva e coração aberto para Te agradecer e Te louvar porque sempre estás connosco nas horas alegres ou tristes, nos momentos difíceis e nos momentos de felicidade, nas horas de provação e nas horas de júbilo. Aumenta em todos nós o sentido da fraternidade e da responsabilidade e dá-nos um coração novo e uns olhos novos.



#### 4. Senhor Jesus,

Diante de Ti, queremos lembrar todos os idosos. Eles são e continuarão a ser para todos nós a memória agradecida da vida. Nas horas mais difíceis, os idosos são como árvores que continuam a dar fruto. Obrigado, Jesus, por nos dares forças para podermos abraçar e acarinhar todos os idosos das nossas paróquias como fazendo parte da nossa vida humana de família. Dá-nos um coração novo e uns olhos novos.

**Pai Nosso Missionário**

## 6. COMPROMISSO DA IM

*[Pais lêem para recordar...]*

Recordamos hoje também o vosso compromisso enquanto Infância Missionária:

1. Tornar Jesus conhecido e amado.
2. Colocar-se à disposição de todos com alegria.
3. Repartir os nossos bens com os que não têm, mesmo que nos custe.
4. Rezar todos os dias pelas crianças do mundo inteiro.
5. Louvar e agradecer a Deus pelos dons que recebemos.
6. Manter-se informado sobre os acontecimentos que envolvem as pessoas de todos os continentes.
7. Reconhecer o que é bom da vida e da cultura dos outros povos, procurando respeitá-los e valorizá-los.
8. Ser bem-comportados e responsáveis em casa, na escola, na comunidade, evangelizando com o exemplo da própria vida.
9. Nunca desanimar diante das dificuldades.
10. Tornar Nossa Senhora, a mãe de todos os povos, conhecida e amada.

## 7. ENVIO E BÊNÇÃO

*[sacerdote]*

Nós Vos Louvamos e bendizemos,  
Senhor do céu e da terra,  
que, segundo o desígnio da Vossa misericórdia,  
enviastes ao mundo o Vosso Filho,  
para libertar da escravidão todas as pessoas  
e enriquecê-las com os dons do Espírito Santo;  
e, depois de ter superado a morte,  
enviou os Apóstolos como mensageiros do Seu amor  
para anunciarem a todos os povos o Evangelho da vida.

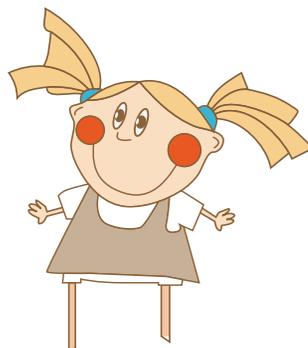


Olhai, Senhor, para estes vossos pequenos missionários,  
que enviamos como mensageiros da paz.

Dirigi, Senhor, os seus passos com a Vossa mão protectora  
e fortalecei o seu espírito com o poder da Vossa graça,  
para que nunca sejam vencidos pelo cansaço ou o desânimo.  
Derramai nos seus corações o Vosso Espírito Santo,  
de modo que, fazendo-se tudo para todos,  
conduzam para Vós muitos fiéis,  
que Vos louvem sem cessar na Vossa Igreja.  
Por Nosso Senhor... Amém.

## CÂNTICO FINAL

[Celebração elaborada por Padre Jorge Vilaça,  
Centro Missionário Arquidiocesano de Braga]



# ANEXO ÁSIA



Este ano, vamos conhecer um pouco melhor a Ásia, o maior continente do nosso planeta, tanto em tamanho como em população. Eis 25 factos sobre o continente:

- 1. Existem 49 países na Ásia**, de acordo com a ONU. Os 10 maiores países são: a China, a Índia, a Indonésia, o Paquistão, o Bangladesh, o Japão, as Filipinas, o Vietnam, o Irão e a Tailândia. Dois dos países asiáticos – a Rússia e a Turquia – têm parte do seu território no continente europeu. Há dois países que têm um reconhecimento internacional limitado: o Estado da Palestina e a República de Taiwan (que a China quer anexar).
- 2. A Ásia é o continente mais populoso**: tem mais de 4,7 mil milhões de pessoas, ou seja, 60% das pessoas do planeta, vivem nesse continente.
- 3. O maior país**: por área é a Rússia, apesar de cerca de 40% do país pertencer ao continente europeu; por população é a China.
- 4. A maior cidade**: Tóquio, no Japão, com mais de 38 milhões de habitantes. Tóquio tem quase três vezes mais habitantes do que Portugal!



**5. O país mais pequeno:** Maldivas. Situado no oceano Índico, o país é constituído por 26 atóis de coral que no total consistem em mais de 1.190 ilhas. É um dos destinos turísticos mais procurado.

**6. Países encravados.** Existem 12 países sem acesso a nenhum oceano ou mar: a Arménia, o Butão, o Laos, o Nepal, a Mongólia, e os sete países da Ásia Central que terminam em -stão: o Afeganistão, o Azerbaijão, o Cazaquistão, o Quirguizistão, o Tajiquistão, o Turquemenistão e o Uzbequistão.

**7. A maior ilha:** o Bornéu, que é também a terceira maior ilha do mundo. A ilha pertence a três países: Malásia e Brunei (no norte), enquanto a Indonésia reivindica a parte sul da ilha. O Bornéu possui vastas florestas tropicais, onde vivem muitos animais, sendo o mais conhecido o Orangotango do Bornéu.

**8. O rio mais longo:** O rio Yangtze, na China, com 6.300 km de comprimento, é o rio mais longo do continente asiático. É o terceiro rio mais longo do mundo, depois do Amazonas (na América do Sul) e do Nilo (em África).

**9. As montanhas mais altas:** o Monte Evereste, localizado na cordilheira dos Himalaias, tem 8.849 metros de altura. Os Himalaias, entre o Nepal e a China, são as montanhas mais altas do mundo.

**10. O maior lago:** o Mar Cáspio, cuja costa é partilhada por cinco países: Rússia, Turquemenistão, Cazaquistão, Azerbaijão e Irão. O lago é um dos mais profundos do mundo, com uma profundidade máxima de mais de 1.000 metros!

**11. Lugar mais seco:** O deserto de Gobi é o maior deserto da Ásia e o quinto maior deserto do mundo. É um deserto frio onde, por vezes, neva.



**12. Clima:** O continente asiático tem um clima muito diversificado que vai desde o clima extremamente frio na Sibéria (Rússia) até aos climas tropicais no Sudeste Asiático. Nas regiões tropicais do sudeste asiático, como nas Filipinas e no sul do Japão, ocorrem ciclones devastadores. Alguns países da Ásia têm um risco elevado de sofrer os impactos negativos das alterações climáticas. Em 2004, um tsunami atingiu a costa da Índia, Tailândia, Indonésia e outros países e matou mais de 250.000 pessoas (em 14 países).

**13. Povos:** Há muitos grupos étnicos na Ásia, cada um com a sua própria língua e cultura. A Índia, o segundo país mais populoso da Ásia, tem também o maior número de pessoas pobres e de crianças trabalhadoras. Um em cada quatro indianos não sabe ler nem escrever.



**14. No continente, existem grandes disparidades sociais e económicas.** No Sudeste Asiático, a maioria das pessoas vive em zonas rurais, com poucos meios económicos. De facto, quatro em cada dez pessoas pobres que vivem com apenas 1,90 dólares por dia, vivem na Ásia!

No lado contrário, existe por exemplo, o minúsculo país de Singapura que é uma das cidades mais ricas, modernas e influentes do mundo. Singapura é uma cidade-estado e um país líder em moderna tecnologia e inovação e um importante centro financeiro.

**15. Alimentação.** Em alguns países, os insectos são comidos como iguarias. Por exemplo, os bichos-da-seda são um petisco popular em muitos países, mas também se podem encontrar grilos e outros tipos de insectos fritos. Alguns são até vendidos como aperitivos no supermercado, frequentemente ao lado dos pacotes de batatas fritas.

O arroz é um alimento básico no continente. Os asiáticos consomem até 90% da produção mundial total de arroz. Em muitos países asiáticos, é possível comer arroz ao pequeno-almoço, almoço e jantar.

**16. Inteligência.** Singapura, Coreia do Sul, e Japão têm o Coeficiente de Inteligência (QI) médio mais alto do planeta. Estas são também algumas das economias mais fortes do continente e das nações mais prósperas do mundo.

**17. Línguas:** Na Ásia, existem mais de 2.300 línguas. As línguas mais faladas são o chinês (nos vários dialectos), com mais de 1.39 mil milhões de falantes, enquanto as línguas Hindi-Urdu (usadas na Índia e no Paquistão) são faladas por mais de 588 milhões de pessoas. Só na Índia existem mais de 1.600 línguas. Na Indonésia, são faladas 600 línguas e, nas Filipinas, mais de 100 línguas.

**18. Religião:** a Ásia é o berço de 11 grandes religiões: judaísmo, hinduísmo, taoísmo, xintoísmo, zoroastrismo, budismo, jainismo, cristianismo, islamismo, sikhismo e a Fé Baha'i. As mais praticadas no continente são o islamismo, o hinduísmo, o budismo, o taoísmo e o confucionismo. O judaísmo e a fé cristã são professadas por pequenos grupos.

**19. Cristianismo.** O Cristianismo surgiu no Médio Oriente, uma região da Ásia. Hoje, só há dois países do continente onde é maioritário: Timor-Leste (onde cerca de 96,9% dos timorenses são católicos, enquanto 2,2% pertencem a uma fé protestante) e Filipinas (onde cerca de 80% das pessoas são católicas e 11% pertencem a outras denominações cristãs). Ao todo, os católicos na Ásia serão pouco mais de 124 milhões. A Ásia é o continente onde os cristãos são mais perseguidos.



**20. Atrações turísticas:** As atrações turísticas mais populares são: a Grande Muralha da China, o Grande Palácio em Bangucoque (Tailândia), Quioto e a floração da cereja no Japão, Santa Sofia em Istambul (Turquia), Jardins junto à baía em Singapura, Taj Mahal em Agra (Índia), Petra na Jordânia, Torres Gêmeas Petronas na Malásia, Ilha de Jeju na Coreia do Sul, e a Ilha do Bali na Indonésia.



**21. Os edifícios mais altos do mundo** encontram-se na Ásia. No Dubai, existe o Burj Khalifa, que é um arranha-céus com 160 andares habitáveis e 829.8 metros de altura. Mas há muitos outros edifícios altos no continente, como a Torre de Xangai, a Torre Mundial Lotte (Seul, Coreia do Sul), Taipé 101, o Skytree de Tóquio e a Torre do Relógio Abraj Al-Bait (Meca, Arábia Saudita).

**22. Maiores cidades:** A China tem a maioria das cidades que albergam mais de um milhão de habitantes – existem 160 dessas grandes cidades na China! Em comparação, nos Estados Unidos da América existem apenas 10 cidades com mais de um milhão de habitantes.

Países asiáticos com grandes cidades:

China: Xangai (26 milhões de habitantes)

Paquistão: Karachi (24 milhões de pessoas)

Índia: Nova Deli (22 milhões de habitantes)

Bangladesh: Dhaka (19 milhões de pessoas)

Turquia: Istambul (14 milhões de pessoas) – esta cidade está localizada em dois continentes e, portanto, tem uma parte asiática e uma parte europeia.

**23. Animais:** Na Ásia, há macacos, tigres, elefantes asiáticos e muitos outros animais. Devido aos diferentes climas, há leopardos da neve e ursos polares (no norte) e espécies tropicais, como os dragões-de-Komodo (no sul). Em algumas ilhas indonésias, existem os maiores lagartos vivos, os dragões-de-komodo, que podem comer animais muito grandes, como um búfalo inteiro! Os elefantes asiáticos são mais pequenos do que os elefantes africanos e também têm as orelhas e as presas de marfim mais pequenas.

A Ásia é também o lar de muitos animais ameaçados de extinção, tais como o **orangotango do Bornéu**, o golfinho de rio chinês ou o dugongo.



**24. Os principais recursos naturais** na Ásia são minerais como o alumínio, o estanho, o carvão, o ouro e o minério de ferro. Os países árabes também são ricos em combustíveis fósseis, uma vez que possuem as maiores jazidas mundiais de gás natural e petróleo. A Arábia Saudita é o maior produtor mundial de petróleo.

O Butão, um país nos Himalaias, produz a maior parte da energia renovável através da energia hídrica!



**25. Portugal e a Ásia.** A Ásia sempre exerceu um fascínio sobre os portugueses. De lá vinham as especiarias, os produtos luxuosos como o marfim, as pedras preciosas e os produtos corantes usados na indústria tintureira. Portugal chegou à Índia [por mar] com Vasco da Gama, em 1498, em plena epopeia dos descobrimentos. Estabeleceu fortalezas e feitorias comerciais em vários países (Índia, Ceilão [actual Sri Lanka], Ormuz [actual República Islâmica do Irão], China, Japão, Malásia, etc.). Os últimos territórios que administrou foram Goa (Índia, até 1961), Timor-Leste (até à invasão Indonésia em 1975) e Macau (China, em 1999).



*(<https://www.kids-world-travel-guide.com/asia-facts.html>)*

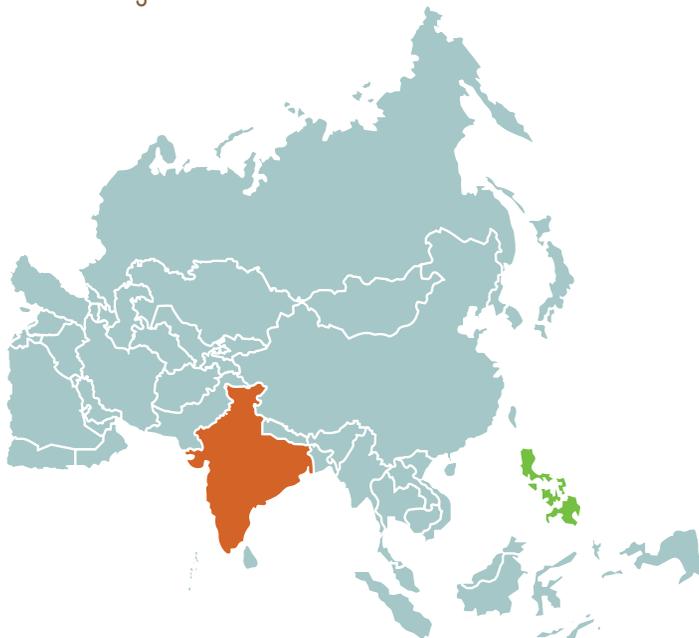
Esta informação pode ser usada num concurso ou *peddy paper*.



# PROJECTOS A APOIAR

**Filipinas:** Construção de uma sala de aulas na escola católica com 350 crianças, na paróquia de Santo Isidro, em Población, diocese de Malaybalay.

**Índia:** Construção de casas de banho para 120 meninas, equipadas com canalização e reservatório de água potável na escola de Santa Cruz, em Lukhu, diocese de Agartala.



Enviar donativos para: Obras Missionárias Pontifícias  
Rua Ilha do Príncipe, 19 – 1170-182 Lisboa.  
Transferências para Banco Millennium-BCP –  
IBAN: PT50 00330000002352143405

# A BELEZA DA NOSSA CASA

Um espaço para

# FAZER O BEM



INFÂNCIA MISSIONÁRIA



Ordem das  
Missionárias  
Pontifícias

2022/2023  
EPIFANIA: 8 de Janeiro